



Clase online jueves 03 de septiembre  
6° Básico Tchaikovsky y Mussorgsky.

La mejor manera de tener un excelente día es comenzar con una taza de positividad



Nombre: \_\_\_\_\_ N° de lista: \_\_\_\_

**Contenido:** área de paralelepípedos

**Objetivo:** Resolver problemas que implican el cálculo de área de paralelepípedo.

Querido, querida estudiante:

1. Ante cualquier duda escribir al **nuevo correo:** [profesorapaulamozart2@gmail.com](mailto:profesorapaulamozart2@gmail.com), de 13:00 a 17:00 horas indicando en el asunto: **NOMBRE, CURSO y ASIGNATURA.**
2. Dos veces a la semana se realizará la **actividad de reporte** (la encontrarás al final de la guía) debes desarrollarlas y **enviar una fotografía de ambos reportes en un solo archivo** al correo de la profesora. **Se llevará un registro de los alumnos que se reporten.**

Cariños Tía Paula.



Querido estudiante: recuerda que la próxima semana, el jueves 10, es la evaluación formativa de nuestra unidad, por lo que, si continúas con dudas no olvides preguntar y asistir a la hora de tutoría, que es los martes a las 11:00 hrs, te espero, no faltes.

Síntesis del contenido trabajado en clase online

Resolvamos problemas

Recuerda los pasos para resolver un problema

1° Leer el problema



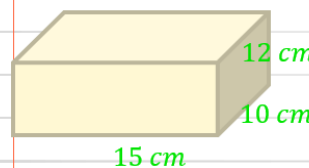
Isidora, quiere realizar una caja con forma de paralelepípedo para sus recuerdos. La cada tendrá las siguientes medidas: largo 15 cm, ancho 10 cm y alto 12 cm. ¿Cuánto cartón necesitará como mínimo para hacer su caja?

2° Releer el problema, de manera comprensiva, destacar o subrayar los datos y pregunta



Isidora, quiere realizar una **caja** con forma de **paralelepípedo** para sus recuerdos. La cada tendrá las siguientes **medidas: largo 15 cm, ancho 10 cm y alto 12 cm.** ¿Cuánto **cartón** necesitará como mínimo para hacer su caja?

3° Crear un plan de acción, en el caso de geometría, es muy útil hacer un dibujo.



Estrategia, calcular el área del paralelepípedo, utilizando alguna de las estrategias aprendidas en la clase.

4° realizar la operatoria correspondiente:



Operatoria:

$$AR = L \cdot a$$

$$AT = AB + Al$$

$$AT = (a \cdot b)2 + (a \cdot c)2 + (c \cdot b)2$$

$$AT = (10 \cdot 12)2 + (12 \cdot 15)2 + (15 \cdot 10)2$$

$$AT = 120 \cdot 2 + 180 \cdot 2 + 150 \cdot 2$$

$$AT = 240 + 360 + 300$$

$$AT = 900cm^2$$

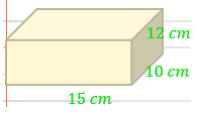
5° Responder a la pregunta



necesitará como mínimo  $900cm^2$  para hacer su caja.

Problema:

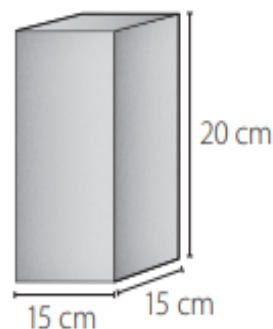
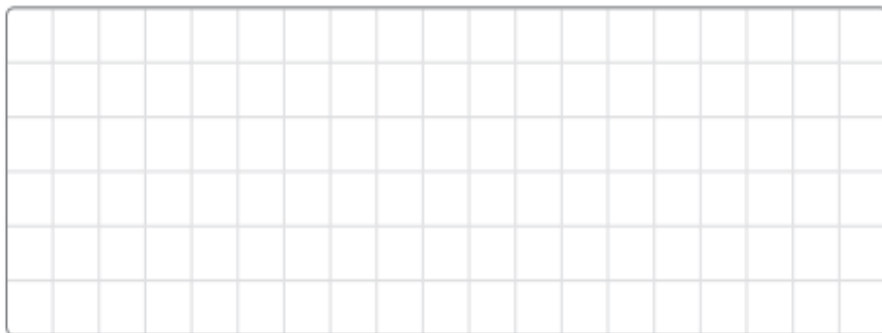
Isidora, quiere realizar una caja con forma de paralelepípedo para sus recuerdos. La cada tendrá las siguientes medidas: largo 15 cm, ancho 10 cm y alto 12 cm. ¿Cuánto cartón necesitará como mínimo para hacer su caja?

<p>Datos:</p> <p>Caja con forma de paralelepípedo. medidas: largo 15 cm, ancho 10 cm y alto 12 cm</p>	<p>Plan de acción:</p>  <p>Estrategia, calcular el área del paralelepípedo, utilizando alguna de las estrategias aprendidas en la clase.</p>	<p>Operatoria: <math>AR = L \cdot a</math></p> $AT = AB + Al$ $AT = (a \cdot b)2 + (a \cdot c)2 + (c \cdot b)2$ $AT = (10 \cdot 12)2 + (12 \cdot 15)2 + (15 \cdot 10)2$ $AT = 120 \cdot 2 + 180 \cdot 2 + 150 \cdot 2$ $AT = 240 + 360 + 300$ $AT = 900cm^2$
<p>Respuesta: necesitará como mínimo <math>900cm^2</math> para hacer su caja.</p>		

### Actividad de reporte para el viernes 04 de septiembre:

Responda la actividad e de la página 88 de su cuaderno de ejercicios

- e. Para la clase de tecnología, a Natalia le pidieron crear en cartón el diseño de un parlante de música con forma de paralelepípedo. Al terminarlo lo forró con tela roja. ¿Cuántos  $cm^2$  de tela habrá utilizado como mínimo para forrar el parlante?



**NO olvides que:** Un modelo matemático básicamente expresa relaciones entre variables. En general se utiliza cuando se quiere describir una situación en el pasado o predecir cómo será en el futuro.

Recuerda que el elemento principal de cualquier resolución de problemas es el razonamiento, que se aplica al reconocer y discriminar la información y, al diseñar o elegir una estrategia determinada.

