



Clase online lunes 28 de septiembre
6° Básico Tchaikovsky y Mussorgsky.



Nombre: _____ N° de lista: ____

Contenido: área de paralelepípedos

Objetivo: retroalimentar contenidos de la unidad área de paralelepípedos.

Querido, querida estudiante:

1. Ante cualquier duda escribir al **nuevo correo: profesorapaulamozart2@gmail.com**, de 13:00 a 17:00 horas indicando en el asunto: **NOMBRE, CURSO y ASIGNATURA.**
2. Dos veces a la semana se realizará la **actividad de reporte** (la encontrarás al final de la guía) debes desarrollarlas y **enviar una fotografía de ambos reportes en un solo archivo al correo de la profesora. Se llevará un registro de los alumnos que se reporten.**

Cariños Tía Paula.

Espero que estés lleno de energía para dar comienzo a esta nueva semana, este miércoles es la evaluación sumativa y mañana es nuestra tutoría, a las 11:00 hrs, a la que no puedes faltar.

Síntesis del contenido trabajado en clase online

NO olvides que:

Un problema puede ser resuelto de distintas formas y dar la respuesta correcta a la pregunta, dependerá de como tu lo enfrentes y la forma que a ti te sea más fácil resolverlo.

Por ejemplo: para resolver el siguiente problema puedes ocupar cualquiera de estas tres estrategias.

Jan Feb Mar Apr May Jun Jul Aug Sep Oct Nov Dec

1° Estrategia:

Carlos quiere comprar un refrigerador para su cocina el cual debe ubicar en un espacio de 190 cm de alto, 55 cm de ancho y 64 cm de largo. ¿Cuántos metros cuadrados como máximo deberá tener el refrigerador.

Dato:

espacio para 190 cm de alto, 55 cm de ancho, 64 cm de largo.

Plan de acción:

Realizar un dibujo del espacio
calcular el área de cada paralelogramo y luego sumar cada uno de los espacio.
Para calcular el área máxima que pueda tener.

Operatoria:

$$\begin{array}{r} 190 \cdot 55 \\ \hline 10.450 \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \cdot 55 \\ \hline 3.630 \end{array} \quad \begin{array}{r} 190 \cdot 64 \\ \hline 12.160 \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \cdot 55 \\ \hline 3.630 \end{array}$$

$$At = 10.450 + 12.160 + 3.630 + 10.450 + 12.160 + 3.630$$

$$At = 52.480 \text{ cm}^2$$

Respuesta: El área máxima que puede tener el refrigerador es 52.480 cm²

1
2
3
4
5
6

NO olvides que:

Jan Feb Mar Apr May Jun Jul Aug Sep Oct Nov Dec

2° Estrategia:

Carlos quiere comprar un refrigerador para su cocina el cual debe ubicar en un espacio de 190 cm de alto, 55 cm de ancho y 64 cm de largo. ¿Cuántos metros cuadrados como máximo deberá tener el refrigerador.

Dato:

espacio para 190 cm de alto, 55 cm de ancho, 64 cm de largo.

Plan de acción:

Realizar un dibujo del espacio calcular el área de cada paralelogramo distinto, luego multiplicar por 2 y por ultimo sumar. Para calcular el área máxima que pueda tener.

Operatoria:

$$\begin{array}{r} 66 \cdot 55 \\ \hline 3.630 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \cdot 55 \\ \hline 10.450 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \cdot 64 \\ \hline 12.160 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10.450 \cdot 2 = 20.900 \\ 12.160 \cdot 2 = 24.320 \\ 3.630 \cdot 2 = 7.260 \\ \hline At = 52.480 \text{ cm}^2 \end{array}$$

Respuesta: El área máxima que puede tener el refrigerador es 52.480cm²

Jan Feb Mar Apr May Jun Jul Aug Sep Oct Nov Dec

3° Estrategia:

Carlos quiere comprar un refrigerador para su cocina el cual debe ubicar en un espacio de 190 cm de alto, 55 cm de ancho y 64 cm de largo. ¿Cuántos metros cuadrados como máximo deberá tener el refrigerador.

Dato:

espacio para 190 cm de alto, 55 cm de ancho, 64 cm de largo.

Plan de acción:

utilizar la fórmula para calcular el área máxima que pueda tener.



Operatoria:

$$\begin{array}{l} At = \text{área lateral} + \text{área basal} \\ At = (190 \cdot 55) \cdot 2 + (190 \cdot 64) \cdot 2 + (55 \cdot 64) \\ At = 10.450 \cdot 2 + 12.160 \cdot 2 + 3.630 \cdot 2 \\ At = 20.900 + 24.320 + 7.260 \\ \hline At = 52.480 \text{ cm}^2 \end{array}$$

Respuesta: El área máxima que puede tener el refrigerador es 52.480cm²

Actividad sin reporte

Te invito a que en una hoja blanca puedas construir un mapa conceptual o un mapa mental que resuma los conceptos más importantes de la unidad. No olvides ser muy creativo o creativa en su construcción, para ello, utiliza colores, destacadores, etc. Debes ser muy original, sin olvidar que te será de gran ayuda para estudiar.

Puedes utilizar las siguientes palabras para su construcción:

Polígonos.

cuadrilateros

Poliedros

Área

paralelogramos

paralelepípedo

Red de construcción

