



Clase online jueves 9 de julio  
6° Básico Tchaikovsky y Mussorgsky.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ N° de lista: \_\_\_\_

**Contenido: Ecuaciones**      **Objetivo: Resolver ejercicios de ecuaciones.**

- Querido, querida estudiante:
1. Ante cualquier duda escribir al correo [profesorapaulamozart@gmail.com](mailto:profesorapaulamozart@gmail.com), de 13:00 a 17:00 horas indicando en el asunto: **NOMBRE, CURSO y ASIGNATURA.**
  2. Dos veces a la semana se realizará la **actividad de reporte** (la encontrarás al final de la guía) debes desarrollarla y **enviar una fotografía** al correo de la profesora, antes del siguiente reporte. **Se llevará un registro de los alumnos que se reporten.**  
Cariños Tía Paula.



## Síntesis del contenido trabajado en clase online

# Ecuación

Una ecuación es una igualdad entre dos expresiones, en las que aparecen valores conocidos y una incógnita y que están relacionados mediante operaciones aritméticas. La incógnita representada generalmente por letras es el valor que tenemos que determinar.

Por ejemplo:

La ecuación es:	→	$4x - 238 + x = 432 + 200$
Agrupar los términos semejantes a cada lado de la igualdad	→	$5x - 238 = 638$
Despejar la incógnita quitando con la operatoria inversa los valores que la acompañan, en este caso sumar 238	→	$5x - 238 = 638 \quad /+238$ $5x - 238 + 238 = 638 + 238$ $5x = 870$
Despejar la incógnita quitando con la operatoria inversa los valores que la acompañan, en este caso dividir por 5	→	$5x = 870 \quad /:5$ $\frac{5x}{5} = \frac{870}{5}$ $x = 174$

### Actividad de reporte para el jueves 9 de julio:

1. Resuelva las siguientes ecuaciones.

a) $2x + 48 = 108 + 36$	b) $3y + 25 = 50 + 125$
c) $11x + 143 = 847$	d) $2x - 89 + 7x = 678$



**NO olvides que:** Resolver una ecuación es encontrar el valor de la incógnita que, al ser sustituido en la ecuación y al realizar las operaciones indicadas, se llegue a que la igualdad es cierta.

