




MARTES 12 DE MAYO

PLAN DE ESTUDIO PARA EL HOGAR LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 6°A-B

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ N° de lista: \_\_\_\_\_

- Escribe las respuestas en la guía impresa o en tu cuaderno de Lenguaje, en este último caso registra el n° de la clase y objetivo. **Solo saca fotos para el reporte en las actividades en que aparezca este ícono**  .
- Envía el reporte de tu trabajo al correo: [profesora.mteresamozart@gmail.com](mailto:profesora.mteresamozart@gmail.com).
- Revisa en la clase siguiente tus respuestas. Yo reviso a la distancia los progresos y dificultades mediante tus reportes, además de apuntar si realizaste la actividad o no. Esta revisión define la manera de avanzar.

Objetivo: Identificar la acentuación de pronombres exclamativos e interrogativos.

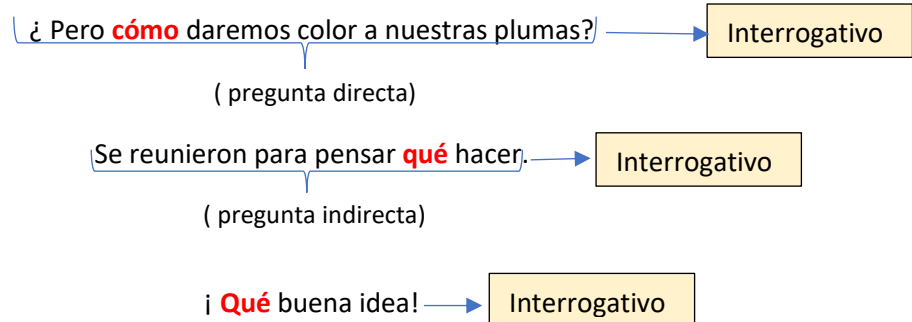
**Acentuación de pronombres interrogativos y exclamativos**



En la clase anterior identificaste algunas estrategias que utilizó el escritor en el mito “ El plumaje de los pájaros” : exclamativos e interrogativos; conectores y descripciones.  
Hoy veremos una de estas estrategias:  
Uso de pronombres exclamativos e interrogativos.

El escritor del mito “ El plumaje de los pájaros” utilizó los pronombres interrogativos y exclamativos para hacer más dinámicos sus diálogos.

Los **interrogativos** y **exclamativos** son palabras que sirven para formular **preguntas directas, indirectas o exclamaciones**, por ejemplo: *qué, por qué, cuál, dónde, cuándo, cómo y cuánto*.



Estas palabras **sólo llevan tilde cuando están cumpliendo una función interrogativa o exclamativa**. Cabe destacar que para que la palabra cumpla una función interrogativa **no** es estrictamente necesario que esté entre signos de interrogación.

Veamos otros ejemplos:

- No sé hasta “**cuándo**” vas a molestarme.
- Tengo que averiguar “**dónde**” vive.
- Dime “**qué**” es lo que te molesta.

En estas oraciones se utilizó un “pronombre interrogativo”, pero la oración completa no es una pregunta directa, sino **indirecta**. En estos casos, el pronombre interrogativo **debe llevar tilde**.

Por otra parte, estas palabras pueden producir confusión cuando se encuentran dentro de una pregunta directa, que posee los signos interrogativos correspondientes, pero no cumplen en ese momento la función de interrogativos.

Ejemplos

Observa: "¿Puedes vestirme “**como**” yo?"; "¿Quieres “**que**” te compre algo?"

En estas oraciones, que son interrogativas, las palabras destacadas **no cumplen función de pronombres interrogativos**, sino que tienen una función gramatical diferente, y en ese caso **no deben llevar tilde**.



## Actividad

I. Practica lo aprendido sobre pronombres interrogativos o exclamativos, y coloca tilde cuando corresponda, utilizando **lápiz rojo**.

1. ¿Cada **cu**anto tiempo hay que observar el horno?
2. ¿**Qu**e quieres que te diga?
3. ¡No sé **do**nde puse mi tarjeta!
4. ¿**Co**mo se supone que se hace la tarea?
5. Nunca sabremos el **porqu**e de esta situación.
6. ¿Por **qu**e razón me desobedeciste?
7. ¡**Co**mo pudiste hacer algo así!
8. ¿Hasta **cu**ando hay plazo para entregar el informe?
9. A él le interesa saber **do**nde es la reunión.
10. ¿**Do**nde tomo el metro hacia el centro?

II. Completa los espacios con los pronombres interrogativos del recuadro. Elige el término correcto para cada situación:

Qué-Que / Porque- Por qué / Quien- Quién  
/Cómo- Como / Dónde- Donde

1. El lugar \_\_\_\_\_ ocurre esta historia se llama Baker Street.
2. ¡ \_\_\_\_\_ te metiste que no te encuentro!
3. Quisiera saber hacia \_\_\_\_\_ vamos.
4. ¿Es tu casa el lugar \_\_\_\_\_ se hará la reunión?
5. ¿ \_\_\_\_\_ queda la calle Bandera?
6. Hay que mirar \_\_\_\_\_ uno camina antes de dar el primer paso.
7. ¿En \_\_\_\_\_ lado te sientas habitualmente?
8. ¿ \_\_\_\_\_ se dice en situaciones incómodas?
9. ¿Tienes pensado \_\_\_\_\_ usar en la fiesta de mañana?
10. Camila tiene \_\_\_\_\_ estudiar cada tarde con su hermana.
11. No sé \_\_\_\_\_ es lo que me molesta tanto.
12. ¿ \_\_\_\_\_ nadie me avisó sobre esto?
13. Entendí todo \_\_\_\_\_ me explicaste muy bien.
14. Lo compré \_\_\_\_\_ me gustaba.
15. ¿ \_\_\_\_\_ no has ido a clases?
16. No sé \_\_\_\_\_ se portan tan mal.
17. ¿ \_\_\_\_\_ es el que viene ahí?
18. ¿Con \_\_\_\_\_ estoy hablando?
19. No es a ti a \_\_\_\_\_ debo una disculpa.

20. Ése es el señor a \_\_\_\_\_ debes dirigirte.
21. No soy yo \_\_\_\_\_ debe darle esa noticia.
22. No entiendo \_\_\_\_\_ hay gente capaz de robar.
23. Es tan fácil \_\_\_\_\_ quitarle un caramelo a un bebé
24. Aún me cuesta entender \_\_\_\_\_ empezar la tarea.
25. ¿ \_\_\_\_\_ te gusta la comida, fría o caliente?
26. ¿ \_\_\_\_\_ estás? Te noto algo triste.

**II . Lee los siguientes textos y tilda aquellos pronombres que son interrogativos. Subráyalos de color rojo.**

**Texto 1**

“Si quieres descubrir que es el universo, cuanto tiempo se tarda en llegar a la Luna, como se ve la Tierra desde el espacio y muchos otros datos estelares, ¡súbete a nuestra nave y abróchate el cinturón! Esta completa guía, repleta de fotografías e informaciones increíbles, hará que te sientas como un verdadero astronauta. ¿Estás listo para el despegue?”.

**Texto 2**

“Todos los días tomas decisiones, desde las más sencillas como que ropa usar el día de hoy, que desayunar, que comprar con tu mesada, que puedes resolver tú solo fácilmente; hasta otras más complicadas como el colegio al que asistirás, que comprar con tus ahorros de todo un año, a donde ir de vacaciones, las cuales requieren de la opinión de tus padres o de toda la familia”.

**III Escribe una oración interrogativa y otra exclamativa que comiencen con las siguientes palabras.**

Pronombre interrogativo o exclamativo	Interrogativa	Exclamativa
Cuánto		
Cómo		
Dónde		

**¡Bien hecho!**