



3. ¿Cuál era la amenaza que crecía sobre la ciudad y que Bebta intentó advertir? ¿Qué efectos tenía esta amenaza en la vida de los vecinos , animales y plantas?


4. En relación con la pregunta anterior, ¿Cómo se originó esta gran amenaza en la ciudad? ¿Se relaciona de alguna manera con la vida y actitud de los vecinos con la naturaleza?


5. Y por último, si hoy debiésemos clasificar a toda la humanidad en dos grandes grupos, de acuerdo a su relación con la naturaleza, ¿habrían en el mundo más personas como Bebta o como sus vecinos? ¿Crees que está bien así o se podría hacer algo al respecto? Explica.


**¡ Buen trabajo!**

**( Saca una foto a esta actividad y también al léxico)**

**Anexo las respuestas de la clase anterior, respecto de la secuencia narrativa y la distinción entre las acciones principales y secundarias.**

## Respuestas Clase 7

- 1. ¿Cómo el pueblo soluciona su problema y logra descansar por la noche?,  
¿Cuál es el primer intento por solucionar la situación?**

*El pueblo soluciona el problema cuando Niva busca la noche más conveniente, encontrando en los montes, en su madriguera, al tatú. Este prestó la noche con la duración adecuada y por eso no se la devolvieron. El primer intento es cuando Niva le dice al niño Cochopil que trate con un ratón.*

- 2. ¿Todos los hechos del relato tienen igual importancia?**

*No, porque hay acciones más importantes que otras y que repercuten en la acción.*

- 3. ¿Qué distingue las acciones principales de las secundarias?**

*Lo que las distingue es que las acciones principales repercuten en el desarrollo del relato. En cambio, las acciones secundarias tienen una incidencia menor, porque complementan o detallan.*