



**COLEGIO MOZART**  
Santa Teresita  
Machali  
Profesora: Constanza Manríquez  
Asignatura: Biología  
Fecha: 28-05-2020

## “Estado de avance de nuestros logros de aprendizaje, 1° medio asignatura de Biología”

Estimado estudiante:

Es nuestra misión como Docente saber cómo están aprendiendo y de qué forma podemos orientar ese aprendizaje en el siguiente periodo, por tanto, es fundamental que usted responda las preguntas con mucha honestidad y devuelva la información a través de una foto de la tabla de respuestas durante el día a su profesor(a) de asignatura.

Este breve instrumento y sus resultados sólo serán en beneficio de los aprendizajes prioritarios que pretendemos alcanzar, no tiene para el estudiante ninguna calificación cuantitativa, sino una apreciación cualitativa que evidencia el logro en la asignatura.

Habilidades	Contenido
<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar.</li><li>Relacionar.</li><li>Aplicar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Evolución</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>OA 2: Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución</li></ul>	

Instrucciones: La evaluación tiene un total de 30 puntos, se divide en 3 ítems. En el primero debes contestar 15 preguntas de selección única. El segundo ítem es de términos pareados y finalmente deberás contestar un ítem de desarrollo.

La última hoja es la de respuestas, en ella encontrarás una tabla que deberás llenar y enviar al siguiente correo: [profesoraconstanzamanriquezmozart@gmail.com](mailto:profesoraconstanzamanriquezmozart@gmail.com)

### I. Selección única.

Lee cada uno de los anuncios y responde encerrando en un círculo la respuesta correcta. (16pts)

1) Una idea en común que presentan las teorías evolutivas propuestas por Darwin-Wallace y por Lamarck es que la adaptación resulta de A) el éxito reproductivo diferencial. B) el uso y desuso de estructuras anatómicas. C) la interacción entre el organismo y su ambiente. D) la mantención de las mejores combinaciones génicas. E) mutaciones génicas inducidas por el ambiente.	2) Uno de los factores que influye en el proceso evolutivo de los organismos corresponde a los cambios aleatorios en la frecuencia alélica, que se dan de una generación a otra, dentro de una población. ¿Qué factor evolutivo se describe en el párrafo anterior? A) La selección natural. B) La selección sexual. C) La deriva génica. D) Las mutaciones. E) El flujo génico.
3) ¿Cuál(es) de los siguientes factores afecta(n) al proceso evolutivo? I) Mutaciones II) Deriva génica III) Migraciones A) Solo I D) Solo I y II B) Solo II E) I, II y III C) Solo III	4) La herencia de caracteres adquiridos, propuesta por Lamarck, podría ocurrir si A) los individuos tuvieran fenotipos diferentes. B) el fenotipo fuera alterado por el medioambiente. C) cada gen estuviera conformado solo por un alelo. D) existiera un éxito reproductivo diferencial entre distintos fenotipos. E) el genotipo sufriera modificaciones en respuesta a las presiones ambientales.



5) La sucesión de rocas con fósiles a través de columnas geológicas muestra que los organismos encontrados en capas más profundas, y por lo tanto más antiguas, son muy distintos a los organismos actuales y la semejanza va en aumento a medida que se avanza hacia las capas superiores o más recientes.  
¿Qué se puede concluir a partir de esta evidencia?  
A) El cambio evolutivo ocurre fundamentalmente por selección natural.  
B) Los organismos han evolucionado gradualmente a través del tiempo geológico.  
C) Los organismos progresan hacia formas cada vez más complejas y mejor adaptadas.  
D) Los organismos cambian a través de su vida para adaptarse al medio y heredan los cambios a sus descendientes.  
E) Las mutaciones han sido el sustrato fundamental sobre el cual puede ocurrir el cambio evolutivo.

6) ¿Cuál de las siguientes teorías se consideran una teoría preevolutiva?  
a) Selección natural  
b) Ley de los caracteres adquiridos  
c) Selección sexual  
d) catastrofismo

7) La siguiente imagen muestra el proceso evolutivo en una población de ciervos.



Al respecto,

- A) se relaciona con la ley de los caracteres adquiridos
- B) grafica el éxito reproductivo de las especies
- C) representa la lucha por la sobrevivencia
- D) hace referencia al gradualismo
- E) es posible rescatar que a través del tiempo los ciervos se van adaptando

8) Entre las disciplinas que han contribuido al desarrollo de la teoría evolutiva se puede (n) mencionar: (2pts)  
I. La paleontología.  
II. La biología molecular.  
III. La anatomía comparada.

9) El ala del murciélago y el ala de los insectos son un ejemplo de:  
a) órganos análogos.  
b) órganos vestigiales.  
c) órganos homólogos.



<p>a) Solo I b) Solo II c) Solo III d) I, II y III</p>	<p>d) prueba paleontológica.</p>
<p>10) "Quien piense que cada ser vivo ha sido creado tal como lo vemos ahora, seguramente se impresionará al encontrarse con un animal con costumbres y estructuras que se contradicen. Por ejemplo, si suponemos que las patas con membranas interdigitales de los patos y gansos están hechas para nadar, ¿cómo explicar que existan gansos de tierra que tienen membranas interdigitales, aunque rara vez se acercan al agua? Desde el punto de vista de la lucha por la sobrevivencia y el principio de selección natural, el caso expuesto no plantea ninguna contradicción". (Adaptado de El origen de las especies, de Charles Darwin). ¿Qué corriente de pensamiento critica Darwin en el párrafo anterior?</p> <p>a) Transformismo. b) Lamarckismo. c) Fijismo d) Teoría sintética de la Evolución.</p>	<p>11) Complete:</p> <p>Uno de los principales factores determinantes de la evolución biológica es la selección natural. Para que esta opere se requiere necesariamente que los caracteres fenotípicos (caracteres observables) sobre los que actuará la selección natural: "_____".</p> <p>I. presenten variaciones en la población II. deban ser heredadas III. deban incidir en el éxito reproductivo</p> <p>a) Solo I b) Solo II c) Solo I y II d) I, II y III</p>
<p>12) La paleontología es una disciplina que apoya las evidencias de la evolución y se caracteriza por:</p> <p>a) Estudiar los períodos evolutivos a través de los fósiles b) Comparar anatomías de distintas especies encontradas. c) Analizar el desarrollo embrionario de distintos grupos de animales. d) Analizar de manera bioquímica la composición nucleotídica</p>	<p>13) En relación al registro fósil, ¿cuál(es) de las siguientes aseveraciones es (son) incorrecta (s)?</p> <p>I) En general, las secuencias del registro fósil son incompletas. II) Solo el tejido óseo puede ser fosilizado. III) En un perfil estratigráfico, las capas superiores son más recientes que las inferiores.</p> <p>a) Solo I b) Solo II c) Solo III d) Solo I y III</p>
<p>14) El creacionismo hace referencia a:</p> <p>a) tanto la naturaleza como las especies vivas son una realidad definitiva y acabada: los seres vivos son formas inalterables, siendo</p>	<p>15) La Herencia de caracteres adquiridos habla sobre</p> <p>a) Los organismos no tienen la capacidad de adaptarse a los cambios ambientales.</p>



**COLEGIO MOZART**  
 Santa Teresita  
 Machali  
 Profesora: Constanza Manríquez  
 Asignatura: Biología  
 Fecha: 28-05-2020

<p>hoy tal y como fueron diseñadas desde su comienzo.</p> <p>b) Solo la naturaleza es una realidad definitiva y acabada: los seres vivos son formas inalterables, siendo hoy tal y como fueron diseñadas desde su comienzo.</p> <p>c) tanto la naturaleza como las especies vivas son una realidad definitiva y acabada: los seres vivos son formas alterables, siendo hoy tal y como fueron diseñadas desde su comienzo.</p> <p>d) tanto la naturaleza como las especies vivas o no vivas son una realidad definitiva y acabada: los seres vivos son formas inalterables, siendo hoy tal y como fueron diseñadas desde su comienzo.</p>	<p>b) Los organismos tienen la capacidad de adaptarse a ciertos cambios ambientales.</p> <p>c) Los organismos tienen la capacidad de adaptarse a los cambios ambientales.</p> <p>d) Los organismos tienen la capacidad de adaptarse a los cambios en la cantidad de recursos.</p>
--	---

II. Términos pareados. Ubica la letra del concepto de la columna A con la definición que corresponde en la columna B (8pts)

COLUMNA A	COLUMNA B
<p>a) Gradualismo</p> <p>b) Selección artificial</p> <p>c) Selección sexual</p> <p>d) Selección natural</p> <p>e) Herencia</p> <p>f) Tendencia a la complejidad</p> <p>g) Herencia de los caracteres adquiridos</p> <p>h) Malthus</p>	<p>___ el hombre, en lugar del ambiente, eligen qué organismos se reproducen, de acuerdo a ciertas características deseables</p> <p>___ los seres vivos tienen un impulso interno hacia la perfección y la complejidad, se adapta a los cambios del ambiente provocando la aparición de órganos nuevos que pasan a sus descendientes.</p> <p>___ supuso que la población humana crece más rápido que la producción de alimentos, lo que sugiere que habría una competencia por la comida y que solo aquellos que tenían acceso a los alimentos sobrevivirían.</p> <p>___ actúa sobre la capacidad de un individuo de conseguir pareja y aparearse.</p> <p>___ los cambios evolutivos ocurren poco a poco</p> <p>___ Causa principal de la evolución</p> <p>___ las leyes de la herencia hacen que las crías se parezcan a sus padres, de esta forma los rasgos favorables se heredan.</p> <p>___ durante la vida del individuo se conservan y se transmiten a la descendencia. Esta idea está arraigada en la cultura popular, incluso hoy día se mantiene en muchas personas.</p>

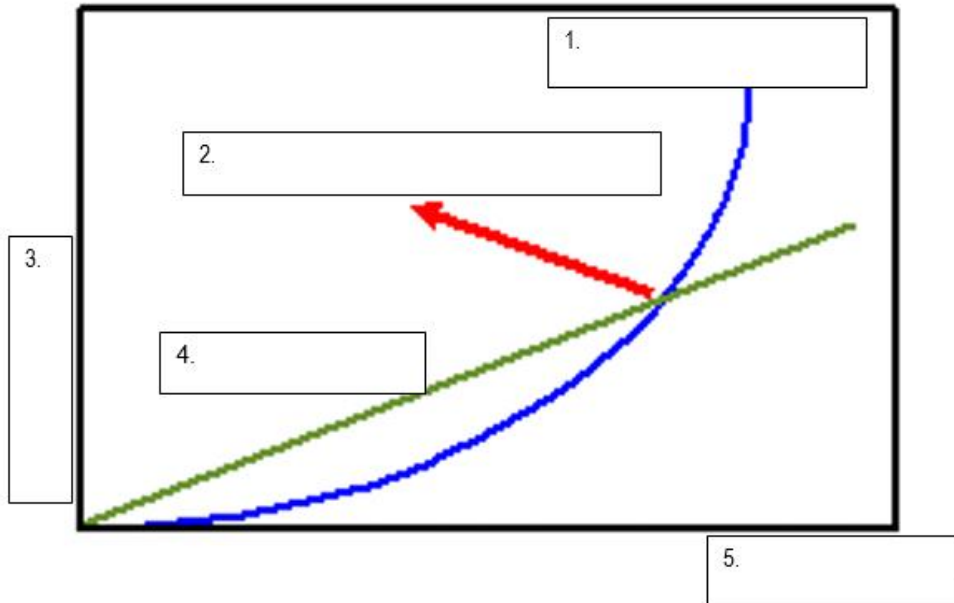
III. DESARROLLO



**COLEGIO MOZART**  
Santa Teresita  
Machali  
Profesora: Constanza Manríquez  
Asignatura: Biología  
Fecha: 28-05-2020

De acuerdo con el Primer antecedente de la selección natural: la lucha por la supervivencia según Malthus. Completa el gráfico con sus respectivas variables y responde las preguntas que vienen a continuación. (7ptos totales)

CANTIDAD – ALIMENTOS – POBLACIÓN – TIEMPO – CRISIS ALIMENTARIA



a) ¿Qué información puedes extraer en relación al gráfico y la lucha por la supervivencia de las poblaciones?(2pts)

---

---

Tabla de respuestas	
Nombre:	Curso:



**COLEGIO MOZART**  
Santa Teresita  
Machali  
Profesora: Constanza Manríquez  
Asignatura: Biología  
Fecha: 28-05-2020

**ÍTEM DE SELECCIÓN ÚNICA**

Registra tu respuesta en la siguiente tabla.

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)
11)	12)	13)	14)	15)					

**ÍTEM TÉRMINOS PAREADOS.**

Anota las letras en el orden que corresponden según cada una de las definiciones.

COLUMNA B
—
—
—
—
—
—
—
—
—

**ÍTEM DESARROLLO**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_