



Plan de estudio en el hogar 1° Medio A-B biología

Clase del día martes 24 de marzo

Objetivos:

- comprender las características de biodiversidad
- Relacionar el concepto de biodiversidad con teorías pre-evolutivas.
- Relacionar el concepto de evolución con biodiversidad

*Instrucciones: esta guía se debe desarrollar en 80-90 min, debe trabajar con la información del texto (páginas 16 ,17, 21, 22 y 23), recuerde que primero debe leer las páginas indicadas anteriormente y subrayar lo más relevante, sino comprende un concepto lo investiga en diferentes páginas de internet, las respuestas de esta guía deberán ser enviadas el Jueves 26 de marzo a las 16 horas, sino tiene computador la puede realizar en su cuaderno y enviar una fotografía (nítida) se enviarán las respuestas de la guía en la clase del día viernes 27 de marzo, las dudas las puede enviar a este **nuevo correo** en el caso del 1 medio A: **profesorasussymozart@gmail.com** y en el caso del 1 medio B:

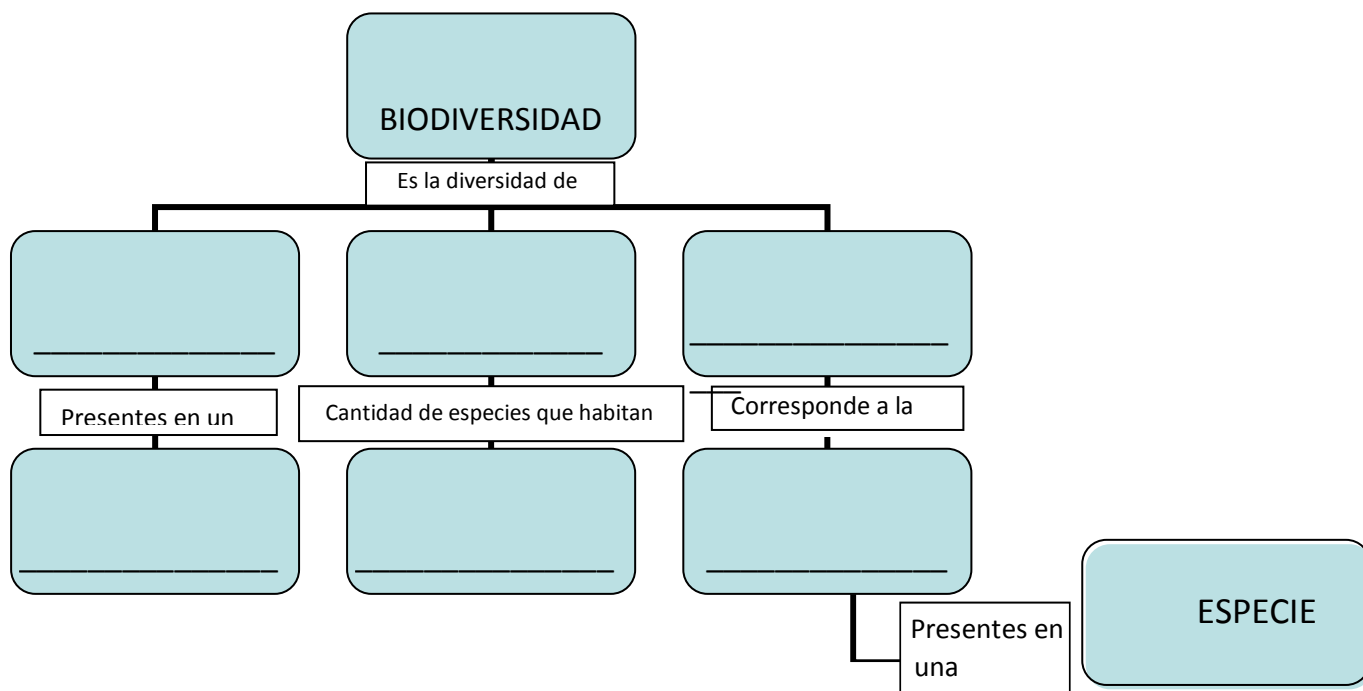
profesoraconstanzamozart@gmail.com

<i>Habilidades</i>	<i>Contenidos</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión, analizar 	<ul style="list-style-type: none"> • Teorías sobre el origen de la vida • Teoría pre-evolutivas

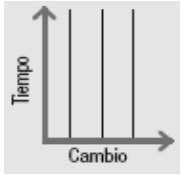
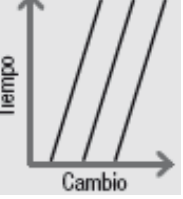
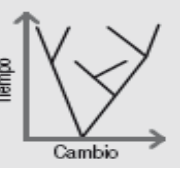
En la clase anterior del viernes 20 de Marzo se envió información sobre el origen de la vida y de las teorías pre-evolutivas, estas últimas serían fijismo, creacionismo (posteriormente estas dos ideas se complementan), transformismo, catastrofismo y ahora incorporamos el **transformismo**, en esta clase vamos a relacionar el concepto de biodiversidad con las teorías pre-evolutivas

Análisis de la página 16 del texto del estudiante

1. Complete el siguiente mapa conceptual con los siguientes conceptos: especies, ecosistemas, genética, área geográfica, variabilidad genética, región específica.



2. Una vez completado el mapa conceptual, realice una definición del concepto de biodiversidad
3. ¿Por qué el creacionismo es una explicación no científica sobre el origen de la diversidad de las especies?
4. Las preguntas 5,6 y 7 se extraen de la página 17, específicamente en el contexto histórico ¿Cuál fue la idea que desestimó la idea del fijismo?
5. Explique la carencia o falencia del transformismo
6. Explique la idea pre-evolutiva del transformismo.
7. ¿Cuál es la diferencia entre transformismo y evolucionismo?
8. Observe los siguientes gráficos e identifique el gráfico que represente la idea de evolucionismo, fijismo y transformismo

Grafico	Idea
	
	
	

- Las preguntas 9, 10, 11 y 12 está referidas a la página 21
9. En la guía anterior se trabajó con el concepto de evolución, explique la relación entre evolución y biodiversidad
 10. Nombre las 5 evidencias de la evolución
 11. ¿Qué relación tiene la paleontología con los fósiles?
 12. ¿Qué es un fósil?
 13. Con respecto a la página 22 ¿Qué son las regiones badlans?
 14. Según la página 23 y el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=D6qMU7y0ViQ>, realice una secuencia de eventos que suceden en la formación de un fósil, por ejemplo si una persona se va acostar, primero se saca los zapatos, después se coloca el pijama, luego se acuesta y paga la luz.